

COSES de la VIDA

■ LA DADA DEL DIA
L'ejaculació precoç

És el trastorn sexual més freqüent en els homes. Pot ser originat per problemes físics o psicològics

FONT: DEEP



43%
dels homes
LA PATEIXEN
ALGUNA
VEGADA EN
LA SEVA VIDA

La qualitat de l'ensenyament ► Una radiografia negativa

Pàgines 24 i 25 ►►

L'educació espanyola suspèn en tots els objectius fixats per la UE

L'informe europeu mostra un retrocés en la capacitat de llegir i més abandonament escolar || El percentatge de joves que acaben secundària baixa i la inversió pública queda lluny de la mitjana

ELISEO OLIVERAS / ANTONIO YAGÜE
BRUSSEL·LES / MADRID

Espanya no només suspèn en els grans objectius fixats per la Unió Europea (UE) per millorar el nivell educatiu el 2010, sinó que retrocedeix perillosament en els més essencials, segons l'informe presentat ahir per la Comissió Europea. Finlàndia és l'únic país de la UE que compleix tots els objectius.

Les xifres comparatives són una altra constatació del deteriorament del nivell educatiu espanyol: puja el percentatge de menors amb dificultats per llegir, creix l'abandonament escolar i disminueix el percentatge de joves amb l'educació secundària completa.

Els únics atenuants són l'impacte negatiu en els resultats globals de l'elevada arribada d'immigrants durant aquesta dècada i el creixement econòmic que incitava els joves a abandonar els estudis per treballar, segons els experts.

La primera dada alarmant és el

creixement del percentatge d'adolescents de 15 anys amb dificultats serioses de comprensió de la lectura, que ha passat de representar el 16,3% del total el 2000 al 25,7% el 2006, una xifra superior a la mitjana europea (24,1%) i a la d'altres països amb elevada immigració com Alemanya (20%) i França (21,7%). L'objectiu europeu és reduir aquest percentatge al 17% el 2010.

FRACÀS ESCOLAR // El percentatge de joves de 18 a 24 anys que han abandonat els estudis a Espanya ha pujat del 29,1% el 2000 al 31,9% el 2008, més del doble de la mitjana europea (14,9%) i gairebé tres vegades més que a Alemanya (11,8%) i França (11,8%). L'objectiu de la UE és limitar aquesta xifra al 10%.

El nombre de joves de 22 anys que han completat els estudis secundaris també ha baixat notablement a Espanya, al passar de ser el 66% del total el 2000 al 60% el 2008, 18,5 punts percentuals per sota de la mitjana de la UE. Alemanya i França, els dos principals motors econòmics de la UE, tenen unes xifres superiors a les espanyoles en 14,1 i 23,4 punts, respectivament. L'objectiu europeu és aconseguir que pugi fins al 85%.

CIÈNCIA I TECNOLOGIA // Espanya ha aconseguit incrementar durant aquesta dècada un 12,4% el nombre de llicenciats en matemàtiques, ciències i tecnologia, però queda per sota de l'objectiu europeu del 15% i molt per sota de la mitjana de la UE (33,6%). L'augment significatiu dels graduats universitaris en aquestes àrees es considera indispensable per desenvolupar una economia competitiva orientada cap al futur.

Espanya també ha millorat en la formació d'adults, que arriba al 10,4% de la població, però queda per sota de l'objectiu europeu del 12,5%, tot i que supera la mitjana.

Un dels factors que contribueixen al fracàs espanyol és el limitat volum de fons dedicats a educació. Espanya destina el 4,28% del producte interior brut (PIB) a educació, mentre que la mitjana a la UE és del 5,05% i Finlàndia, l'alumne exemplar, hi dedica el 6,14%.

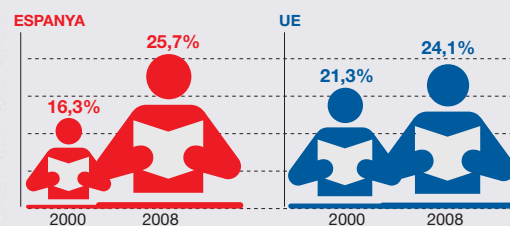
La secretària d'Estat d'Educació, Eva Almunia, va defensar que l'in-

Passa a la pàgina següent

L'EDUCACIÓ A ESPANYA I EUROPA

Dificultats serioses en els estudis (lectura)

JOVES DE 15 ANYS



Abandonament escolar JOVES DE 18 A 24 ANYS



Ensenyament secundari completat

JOVES DE 20 A 24 ANYS



Graduats, llicenciats en matemàtiques, ciències i tecnologies

INCREMENT RESPECTE DEL 2000. JOVES DE 20 A 24 ANYS



Participació d'adults en l'educació

DE 25 A 64 ANYS



Inversió en educació

PERCENTATGE DEL PIB



FUTUR CALENDARI

Maragall anima a practicar el turisme d'esquí en la setmana blanca

EL PERIÓDICO
BARCELONA

El titular de la Conselleria d'Educació, Ernest Maragall, va optimitzar ahir al màxim la seva compareixença en l'acte de clausura del curs d'esquí alpí i surf de neu que porta a terme l'Institut de la Pobla de Segur (Pallars Jussà). Després de felicitar els 21 primers alumnes que s'han graduat en aquest cicle formatiu de grau superior, el conseller va aprofitar que la situació donava per parlar de neu i, lligant el tema amb el futur període de vacances al febrer, va animar la ciutadania a practicar l'esquí durant la setmana blanca.

«Els pares i mares ara estan legítimament inquietos. Els hem de dir que obrirem escoles, tantes com puguem, perquè [els alumnes] puguin participar en activi-

El conseller comprèn la «inquietud» paterna per les festes del febrer

tats ben diversos. Però també hem d'aprofundir en totes les possibilitats que ens dona el país en l'àmbit del turisme i l'esport, molt especialment en els esports d'hivern», va manifestar Maragall. Segons el responsable d'Educació, el 5% de les escoles realitzen activitats de neu durant la Setmana Santa, percentatge que s'ha de «multiplicar» fins al 50%.

El conseller va acompanyar la seva proposta amb una crida perquè l'oferta s'incrementi. Dimarts, l'Associació Catalana d'Estacions de Muntanya ja va assegurar a aquest diari que estaven preparats per absorbir la demanda i il·lusionats amb el fet que el calendari escolar fomenti la creació de «futurs esquiadors». =

precedents

1 L'INFORME PISA
En l'últim informe Pisa, presentat el 2007 amb dades del 2006, l'OCDE ja va alertar que els escolars d'Espanya cada vegada comprenen menys el que llegeixen: en sis anys, el rendiment dels estudiants espanyols de 15 anys va passar d'ocupar el lloc 17è dels 57 països analitzats al lloc 27è. Pel que fa al domini de les matemàtiques, Espanya se situava en la 32a posició.

2 UN ALTRE TOC DE L'OCDE
Una altra anàlisi de l'OCDE publicada fa dos mesos informava que Espanya és un dels països que dediquen menys temps a l'aprenentatge d'un idioma estranger. També advertia que el 26% dels joves no completen el batxillerat ni la formació professional de grau mitjà. Portugal era l'únic país europeu que mostrava uns resultats encara pitjors.

La qualitat de l'ensenyament ▶ La creació d'una marca de prestigi

Pàgines 24 i 25 <<<

mesures

RENDIMENT DELS
IMMIGRANTS

EVITAR LA DISCRIMINACIÓ

▶ Els ministres d'Educació de la UE, entre ells, l'espanyol Àngel Gabilondo, debatran avui a Brussel·les les mesures que s'han de prendre amb l'objectiu de millorar el rendiment acadèmic dels escolars d'origen immigrant. Entre les actuacions que es proposaran destaquen la creació de més instruments per evitar la discriminació d'aquests estudiants i el foment de l'ensenyament personalitzat.

TEXT DE CONCLUSIONS

▶ L'elaboració de mètodes d'ensenyament de l'idioma d'adopció dels nens estrangers i la formació dels professors i directors d'escola sobre comunicació intercultural seran unes altres de les iniciatives que es plasmaran en un document de conclusions que està previst que s'aprovi avui mateix. A més a més de Gabilondo, hi assistirà el conseller d'Educació murcià, Constantino Sotoca, en representació de les comunitats autònomes.

Ve de la pàgina anterior

forme treballa amb dades endarrerides que no reflecteixen la realitat actual del sistema educatiu espanyol, ja que es basa en l'enquesta de població adulta (més de 18 anys), incloent-hi alumnes que van deixar les aules fa sis o vuit anys.

OMBRES RECONEGUDES // Segons les dades del Ministeri d'Educació, Espanya compleix els objectius educatius de la UE per al 2020 en educació infantil (quart país de la UE amb més nens de tres anys escolaritzats), i en educació d'adults i educació superior està per sobre de l'objectiu europeu del 2008. «Només estem pitjor en abandonament escolar i en graus mitjans. Són les nostres ombres», va admetre Alumnia.

Educació xifra l'abandonament escolar actual en un 29%. Alumnia també va discrepar de la inversió en educació que apunta la UE, amb dades del 2006. Segons ella, s'hi va invertir el 4,6% del PIB el 2008 i el 4,98 el 2009. ≡

Catalunya situa tres universitats entre les millors d'Espanya

▶ Educació revela avui el veredict sobre els 'campus d'excel·lència' mundial

▶ La presentació pública de les 20 finalistes va constituir un acte multitudinari

J. CASABELLA / A. YAGÜE
MADRID

El sistema universitari espanyol van convertir ahir la multitudinària presentació pública dels projectes de les 20 universitats públiques i privades seleccionades com a aspirants a la marca de *campus d'excel·lència internacional*, celebrada a Madrid, en un acte d'autoafirmació de la capacitat de la universitat com a motor de l'economia espanyola en la pròxima dècada. El veredict final dels ministeris d'Educació i Ciència i Innovació, que es cuinava ahir a la nit després d'escoltar el parer de la comissió internacional d'experts que ha avaluat les propostes, es farà públic avui i preveu incloure tres universitats catalanes entre el grup més reduït del previst que rebrà la qualificació d'excel·lència, segons ha pogut saber aquest diari.

Sis universitats catalanes, les de Barcelona (UB), Autònoma (UAB), Politècnica (UPC), Pompeu Fabra (UPF), Rovira i Virgili de Tarragona (URV) i la privada Ramon Llull (URL), van exhibir en la sessió matinal les seves armes per escalar posicions en les classificacions internacionals en competició amb quatre candidatures universitàries de Madrid, tres d'andaluses, dues de valencianes, una de gallega, una d'asturiana, una de càntabra i dues més de privades.

PART ALTA DE LA DIAGONAL // El primer torn de presentació entre les catalanes va correspondre a l'aliança que defensen la UB i la UPC sota la denominació de *Barcelona Knowledge Campus*. El projecte se centra en l'espai universitari que transcorre als dos costats de la part alta de la Diagonal. Els rectors de la UB, Dídac Ramírez,



RICARD GUGAT

▶ Una imatge de la facultat de Ciències de la Comunicació de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Revilla apel·la a les
anxoves i l'ocupació
de Sevilla en suport
de Cantàbria

▶▶ **Amb la peculiaritat que el caracteritza, el president de Cantàbria, Miguel Angel Revilla, va superar amb matrícula d'honor tots els tòpics i excel·lències (paisatge, museus, gastronomia) amb què es van adornar algunes exposicions. Entre les senyes d'identitat de la seva regió va citar des de les famoses anxoves de Santoña que regala al Rei, fins als bisons que van pintar els seus paisans d'Altamira fa 20.000 anys.**

▶▶ **«La mida en aquest cas no importa», va arrencar Revilla davant els 500 assistents a la trobada, amb una arenga vehement, en què va glossar el *Beatus de Liébana*, la conquesta de Sevilla el 1248 i la figura de càntabres universals. «Tot Cantàbria és un campus», va culminar el seu al·legat.**

i la UPC, Antoni Giró, van subratllar que la col·laboració entre les dues institucions data de fa 20 anys, que aquest espai alberga instal·lacions amb projecció internacional com el Parc Científic o el supercomputador *Mare Nostrum* i que en l'àrea han fixat el seu niu 314 grups d'investigació en què treballen més de 6.000 investigadors sobre els quals recau la tasca de formar els estudiants de doctorat.

BELLATERRA // La candidatura de la UAB, que va defensar la seva rectora, Ana Ripoll, va posar l'accent en la inusual concentració de centres científics i tecnològics de primer nivell que han aflorat al campus de Bellaterra, igual que en les potencialitats de les unitats docents de què disposa en cinc hospitals universitaris de primer nivell.

La rectora de la URL, Esther Giménez-Salinas, va citar entre les virtuts de la seva universitat el seu caràcter constituït –una federació de centres que aprofiten sinergies– i la formació personalitzada que s'hi imparteix. La URL formava part, amb Deusto i Navarra, del trio de privades

que concorria a la final.

La UPF va presumir de la seva creixent internacionalització –al Parc Biomèdic es concentren 1.000 investigadors de 50 països– i del valor afegit del seu paper transformador de la trama urbanística barcelonina. El vídeo de la seva candidatura, introduït pel rector, Josep Joan Moreso, va ser l'únic en què les manifestacions de suport de les autoritats (l'alcalde de Barcelona, Jordi Hereu, i el conseller d'Innovació, Universitats i Empresa, Josep Huguet) es van formular en català amb subtítols al peu de la imatge.

L'últim torn va correspondre a la URV. La presentació del seu rector, Francesc Xavier Grau, que va compartir amb el paleontòleg Eudald Carbonell, va posar l'accent en les complicitats que els seus centres han forjat amb l'entorn en els àmbits de la química i l'energia, el turisme, l'enologia i el patrimoni cultural, camps en què destaquen. En la clausura, els assistents van prorrompre en aplaudiments quan el ministre d'Educació, Àngel Gabilondo, va citar el secretari d'Universitats, Màrius Rubiralta, com a impulsor dels *campus d'excel·lència*. ≡